



PCTO

Mad for Science è il concorso promosso da Fondazione DiaSorin - azienda leader mondiale nel mercato della diagnostica di laboratorio - per le e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che **promuove la scienza e che mette in palio** per le tre scuole vincitrici un **biolaboratorio** (del valore massimo di **50.000 €** per il primo classificato, **30.000 €** per il secondo classificato e **20.000 €** per il terzo classificato) e la fornitura dei relativi materiali di consumo (fino a un massimo di 5.000 €, 3.000 € e 2.000 € all'anno per 5 anni).

Le e gli studenti dovranno ideare un percorso laboratoriale di 5 esperienze didattiche, in aggiunta a quelle già in uso a scuola, e progettare l'implementazione nel laboratorio scientifico già esistente nella loro scuola. Queste ore di progettazione potranno essere **certificate come 30 ore di PCTO**. Inoltre, gli **8 team che arriveranno in finale** avranno invece riconosciute **50 ore di PCTO**.

Le idee scientifiche delle e degli studenti dovranno manifestare un **nuovo modo di pensare i temi legati al ruolo delle biotecnologie al servizio della salute delle persone e dell'ambiente**, ovvero la comprensione e il riconoscimento di come le biotecnologie possono fattivamente essere utilizzate in laboratorio o sul campo, per garantire la salute della nostra specie e del Pianeta.

In questa edizione di Mad For Science, in particolare, è richiesto alle e agli studenti di focalizzarsi sulle **Bioteχνologie Verdi, Blu, Grigie**: nel codice colore delle Biotech, le Verdi sono legate all'**agricoltura**, le Blu, applicate all'**ambiente marino e acquatico**, le Grigie, riguardano **risanamento ambientale e biodiversità**.

La partecipazione al PCTO permette di sviluppare competenze chiave indicate nella *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente* approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018. Inoltre, in questa fase di progettazione, le e gli studenti dei diversi team avranno l'occasione di:

- Aumentare l'interesse per le Bioteχνologie (verdi, blu, grigie) e più in generale per le discipline di area STEM e le Scienze della Vita, nella forma di ricerca applicata;
- Rafforzare soft skill quali la capacità di **ragionamento critico**, l'autonomia e la capacità di lavorare in team;
- Instaurare **relazioni positive e costruttive** con il territorio e con il mondo scientifico esterno alla scuola, anche in ottica di sviluppo di competenze trasversali;
- Sensibilizzare sul ruolo che la **ricerca scientifico-tecnologica** e le bioteχνologie hanno nella promozione della salute e del benessere delle persone e dell'ambiente.

